



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1 COPERTINO
 Prot. 0007188 del 01/10/2024
 VII-6 (Uscita)

Al Sito Web della Scuola
 All'Amministrazione Trasparente
 All'albo on line
 Agli atti

Oggetto: **Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva - Avviso di selezione interna prot. n. 6776 del 16/09/2024 Docenti interni (Tutor ed Esperti) per la realizzazione di n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito della Linea di intervento A.**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Passion for STEM
 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28793
 CUP: G44D23003860006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza



e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. m-pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002333.08-01-2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C113.1-2023-1143-P-28793 dal titolo “Passion for STEM” per un importo pari a € 72.591,28 ;

VISTA la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto n. 3 del 4 dicembre 2023 di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale 2024;



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
 C.F. 80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
 Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT72 V030 6979 7011 0000 0046 007



VISTO il decreto di avvio prot. n. 6771 del 16/09/2024 della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6776 del 16/09/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

VISTO l'art. 4 del decreto M. I. n. 62 del 10.03.2022;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 23/09/2024 è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 6992 del 24/09/2024,

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n. 6993 del 24/09/2024

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria provvisoria,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione all'albo dell'istituto delle seguenti graduatorie definitive di selezione interna per n. 8 docenti interni ESPERTI e n. 8 docenti interni TUTOR per la realizzazione di n. 8 di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito della Linea di intervento A.

GRADUATORIA DEFINITIVA - Docenti interni ESPERTI - Linea di intervento A

I docenti in tabella possiedono il titolo di accesso

	Titoli di studio e titoli culturali	Esperienze lavorative	Certificazioni	Totale generale
Chiozzi Samanta	2	4	/	6
Pagano Massimiliano	/	4	/	4
Conte Fernanda	/	/	1	1
Bidetta Maria Stella	2	2	4	8

GRADUATORIA DEFINITIVA - Docenti interni TUTOR - Linea di intervento A

	A - Titoli di studio e titoli culturali	B - Esperienze lavorative	C - Certificazioni	Totale generale
Tafuro Marisa	7	10	1	18
Nestola Fabiola	2	/	/	2



Paladini Gabriella	2	1	/	3
Marulli Maria Addolorata	3	1	/	4
Rodia Stefania	14	2	/	16
Cordella Lucia	3	7	/	10
Conte Fernanda	/	/	1	1
Martina Alessia	8	/	/	8

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.polo1copertino.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione dedicata di Amministrazione Trasparente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Angela Selvarolo