



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
 C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
 Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1 COPERTINO
 Prot. 0001642 del 20/02/2025
 VII (Uscita)

Al Sito Web della Scuola
 All'Amministrazione Trasparente
 All'albo on line

Oggetto: **Decreto per il conferimento di n. 38 incarichi individuali per Docenti Esperti e n. 4 per Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: - n. 26 percorsi di mentoring e orientamento, - n. 8 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, - n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: IMPARIAMO AD IMPARARE
 Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51821
 CUP: G44D21000690006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
 C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
 Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO POLO I
Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1
Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" per un importo pari ad € 63.673,60;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività, prot. MIM n. 138763 del giorno 12 ottobre 2024, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Polo 1 di Copertino;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
 C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
 Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto n. 4 del giorno 11/01/2024 con delibera n. 1;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 8493 del 18/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "IMPARIAMO AD IMPARARE", CUP G44D21000690006, di avvalersi della collaborazione di docenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, avente ad oggetto la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: - n. 26 percorsi di mentoring e orientamento, - n. 8 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, - n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera n. 8 del Consiglio d'Istituto n. 3 del 4.12.2023;

VISTO il Decreto di avvio della Procedura di Selezione di **Docenti Esperti e Docenti Tutor** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: - percorsi di mentoring e orientamento, - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, - percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, prot. n. 1003 del giorno 03.02.2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1010, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 03.02.2025;

VISTO in particolare, l'art. 2, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 10.02.2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 3.02.2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 28 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 11.02.2025, acquisito con prot. n. 1331 del 12.02.2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 1242 del 10.02.2025;

CONSIDERATO che tutti i candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa da tutti i candidati risultati idonei ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che tutti i candidati idonei risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i candidati idonei vengono nominati Esperti o Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: - n. 26 percorsi di mentoring e orientamento, - n. 8 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, - n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I
Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



curricolari e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR in oggetto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del giorno 11.02.2025 della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 1242 del 10.02.2025, acquisito con prot. n. 1331 del 12.02.2025;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative a:
 - n. 26 percorsi di mentoring e orientamento. Ciascun percorso sarà erogato, in presenza, singolarmente per ogni alunno, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, sarà assegnato ai docenti esperti inclusi nella graduatoria definitiva prot. n. 1638 del 20.02.2025 per un importo orario lordo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - n. 8 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento. Ciascun percorso sarà erogato a gruppi di almeno 3 destinatari, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica e sarà assegnato ai docenti esperti inclusi nella graduatoria definitiva prot. n. 1638 del 20.02.2025 per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Ciascun percorso sarà erogato a gruppi di almeno 9 destinatari, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica e sarà assegnato ai docenti esperti inclusi nella graduatoria definitiva prot. n. 1638 del 20.02.2025 per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), e docenti tutor inclusi nella graduatoria definitiva prot. n. 1638 del 20.02.2025 per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1
Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



- quale importo lordo stato complessivo di ogni onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Angela SELVAROLO

Allegato:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
 C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
 Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



Allegato A

All'ins.te _____
 Al Sito Web della Scuola
 All'Amministrazione Trasparente (in tabelle)
 All'albo on line

Oggetto: **Lettera d'incarico – Avviso di selezione interna prot. n. 1010 del 3.02.2025 per la realizzazione di n. 26 percorsi di percorsi di mentoring e orientamento, - n. 8 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, - n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: IMPARIAMO AD IMPARARE
 Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51821
 CUP: G44D21000690006

L'Istituto Comprensivo Polo 1, C.F. 80012600757, con sede legale in Copertino, alla via Colaci n. 65, in persona della Dott.ssa Selvarolo Angela, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- **VISTO** il Decreto di avvio della Procedura di Selezione di **Docenti Esperti e Docenti Tutor** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: - percorsi di mentoring e orientamento, - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, prot. n. 1003 del giorno 03.02.2025;
- **VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 1010, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 03.02.2025;
- **VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 11.02.2025, acquisito con prot. n. 1331 del 12.02.2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 1242 del 10.02.2025;
- **VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata in data 20.02.2025;
- **VISTO** il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. _____ del _____;

PREMESSO CHE



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO POLO I
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
 C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
 Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



- come chiarito nell'Avviso di Selezione Interna di personale docente per il conferimento di incarichi individuali di Docenti Esperti e Docenti Tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi: - percorsi di mentoring e orientamento, - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività previste;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la docente _____ risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. ____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi,

tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a _____ l'incarico di:

- Esperto per il percorso di mentoring e orientamento** nell'ambito del progetto "IMPARIAMO AD IMPARARE" con codice CUP G44D21000690006, secondo le modalità di seguito elencate.

PERCORSO DI MENTORING E ORIENTAMENTO	CLASSE DELL'ALUNNO

- Esperto per il percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento** nell'ambito del progetto "IMPARIAMO AD IMPARARE" con codice CUP G44D21000690006, secondo le modalità di seguito elencate.

PERCORSO DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE	

- Esperto per il percorso formativo e laboratoriale co-curricolari** nell'ambito del progetto "IMPARIAMO AD IMPARARE" con codice CUP G44D21000690006, secondo le modalità di seguito elencate.



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
 C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
 Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



- **Tutor per il percorso formativo e laboratoriale co-curricolari** nell'ambito del progetto "IMPARIAMO AD IMPARARE" con codice CUP G44D21000690006, secondo le modalità di seguito elencate.

PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE	

Il Docente Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative in sinergia con il docente tutor, il coordinatore del consiglio della classe degli alunni e il *team* per la prevenzione della dispersione scolastica;
- rilevare i fabbisogni formativi delle studentesse e degli studenti destinatari delle attività formative e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto,
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma,
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal *team* per la prevenzione della dispersione scolastica, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione *on line* di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il Docente Tutor è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il formatore esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza delle studentesse e degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione delle studentesse e degli studenti corsisti;



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1
 Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
 C.F.80012600757 – Cod. Mecc. LEIC867001
 Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
 Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



- collaborare con il docente esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti;
- collaborare con il docente esperto nella stesura della relazione finale;
- rapportarsi con il docente coordinatore del consiglio di classe delle studentesse e degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che sarà resa nota e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

I compensi orari sono da intendersi Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle *istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli*



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO POLO I
Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

La durata dell'incarico è di 20 ore, a decorrere dal 4 marzo 2025.

Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a:

- **per il percorso di mentoring e orientamento € 42,00 (euro quarantadue/00)**, per un massimo di ore pari a 20, per un totale onnicomprensivo pari a € 840,00 (euro ottocentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. *prot. n. 58542 del 17 aprile 2024*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
- **per il percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento € 79,00 (euro settantanove/00)**, per un massimo di ore pari a 20, per un totale onnicomprensivo pari a € 1580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. *prot. n. 58542 del 17 aprile 2024*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
- **per il percorso formativo e laboratoriale co-curricolari € 79,00 (euro settantanove/00)**, per un massimo di ore pari a 20, per un totale onnicomprensivo pari a € 1580,00 (euro millecinquecentottanta/00), per il docente esperto e **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a 20, per un totale onnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), per il docente tutor. Il compenso è inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. *prot. n. 58542 del 17 aprile 2024*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Angela SELVAROLO



MIM – Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO POLO I
Via G. Colaci, 65 – tel.- fax 0832947311 – 73043 – COPERTINO (Lecce)
C.F.80012600757 - Cod. Mecc. LEIC867001
Codice IPA: ISTSC_LEIC867001 C. U. UF0EUK
Banca Intesa San Paolo, cod. IBAN: IT19 H030 6980 1501 0000 0046 007



L'Incaricato
per accettazione
